

NYHEDSBREV



Felix og Alban mødte Bertel Haarder til Folkemødet på Bornholm i juni 2015

Januar 2016

Tema:



Demokrati er ikke en selvfølge. De unge som aktive medborgere



Kan de unge sige til?
På udveksling i Tyrkiet



Ungdomsskolens brugere. Hvem er de?



Demokrati er ikke en selvfølge

I formålsparagraffen for både ungdomsskolen og folkeskolen lægges der vægt på, at de unge mennesker opdrages til et aktivt, demokratisk medborgerskab. Måske har vi for længe taget demokratiet som en selvfølge og glemt, at der rundt omkring i verden er mennesker, der kæmper og dør for at få demokrati. At være en aktiv, demokratisk medborger er noget, der skal læres, og det tager vi meget alvorligt i ungdomsskolen.

En gruppe unge fra Issøskolen har netop været på udveksling i Tyrkiet sammen med unge fra fem andre lande. Her oplevede de et land, hvor ytringsfrihed ikke er hverdagskost, hvor det at

Demokrati er ikke en selvfølge (fortsat)

kritisere præsidenten eller lave lidt sjov med ham, slet ikke kunne lade sig gøre.

Samme med Fåborg-Midtfyn- og Langelands Ungdomsskole har vi sat fokus på vores demokrati. Fra jul og frem til sommerferien har vi tilbudt unge elevrødder fra skolerne og klubberne, ungeambassadører og Ungerådet en buket af gode oplevelser, hvor de får indblik i, hvordan vores samfund er bygget op. De unge, der på en eller anden måde er aktive, har stået først i køen i forhold til tilmeldingen. De ture, hvor der er ledige pladser, er blevet lagt på hjemmesiden.

Som altid deltager vi i DUSK-net samlingerne, hvor landets ungdomsskoler skiftes til at arrangere weekender med et aktuelt indhold. Det er så sundt at møde andre unge og træne det at begå sig i nye grupper.

I april bliver det heftigt. D. 8. april besøger vi Folketinget, hvor forskellige politikere vil fortælle om deres arbejde. Derefter går turen til firmaet Voxmeter, hvor vi får et kursus i meningsmålinger. Dagen afsluttes med aftensmad i Tivoli og en enkelt tur i rutsjebanen. D. 21.-24. april går turen i bus til Bruxelles. Her starter vi på NATO's hovedkvarter og tager derefter videre til Parlamentet, hvor Christel Schaldemose fra Fyn står klar til at fortælle. Vi har søgt om (og fået) tilskud til denne tur, så den bliver overkommelig for alle.

I juni tager vi til Folkemøde på Bornholm. Vi forbereder de unge på arrangementet ved at præsentere dem for de tilbud, der er, samt ved at vende nogle af temaerne inden vi tager derover. Sidste år deltog de lystigt i debatterne – ingen mikrofonangst overhovedet.

Lidt om at vælge til, om bulgarsk folkedans og om, hvorvidt alle muslimer er terrorister

Hvad er egentlig meningen med alt det der internationalisering? Får de unge overhovedet noget ud af det? Helt ærligt, er det ikke bare et meget langt ord for at være på ferie?

Ovenstående spørgsmål kan hurtigt melde sig, når man taler om internationalisering. Særligt når man lader syv elever få fri fra skole og rejse ni dage til Tyrkiet i stedet for. Her kan man så skynde sig at få skrevet fine ord som europæisk medborgerskab, interkulturelle kompetencer og internationalt udsyn. Men hvad betyder det? Hvad er effekten? Kan I ikke prøve at være lidt mere konkrete? Jo, det kan vi godt.

D. 2.-11. november 2015 rejste syv elever fra Issøskolens globaliseringslinje til Marmaris i Tyrkiet for at deltage i en international lejrskole under temaet "Bon Appetite". Projektet var finansieret af EU, og det var derfor os, som havde søgt om deltagelse og forærede oplevelsen til Issøskolen.



*De unge kom hjem fra Tyrkiet
mange erfaringer, oplevelser og
venskaber rigere*



Simon og Matias i et internationalt samarbejde med franskmænd og rumænere om en europæisk kokebog

Gennem ni dage skulle unge fra seks europæiske lande (Danmark, Tyrkiet, Rumænien, Bulgarien, Frankrig og Polen) præsentere deres respektive landes madtraditioner gennem en 4-retters menu. Hver ret blev bedømt med point, og afslutningsvis skulle der udarbejdes en europæisk kokebog med de bedste retter fra hvert land.

På en sådan tur er der læring fra første minut: Hvordan finder man gaten i en lufthavn? Hvad gør man, når man kommer for sent til flyet, fordi Præsident Erdogan har besluttet at forlænge den tyrkiske sommertid med 14 dage? Hvilken bus skal vi med, og hvor skal vi af? Skal man selv passe på sit pas? Læringen er på den ene side af meget praktisk karakter, men samtidig lærer de unge også at håndtere det ukendte. De bliver bevidste om, hvilke værktøjer man har brug for, for at imødekomme en udfordring bedst muligt. Noget de uden tvivl kan bruge i alle aspekter af livet.

Velankommet til Mamaris med én dags forsinkelse startede udfordringerne for alvor. De andre deltagere havde allerede tilbragt en hel dag sammen, og vi kunne også hurtigt konstatere, at de var ældre end vores unge. Derudover skulle vores gruppe også allerede den første aften stille sig op foran de andre og fortælle om Danmark og dansk kultur – på engelsk! Dette var uden tvivl grænseoverskridende og en kæmpe udfordring for de fleste. Men det er jo som bekendt de færreste udfordringer, man ikke vokser af, og alle klarede opgaven til ug.

På en sådan tur er det fantastisk at se, hvordan de unge i løbet af meget få dage udvikler sig fra at være generte, usikre og klynger sig til hinanden til at kaste sig frygtløse ud i bulgarsk folkedans, tyrkiskeksamen og at instruere lege, debattere og fremlægge på engelsk. Vi bruger meget tid på at lære vores unge at sige fra, at kende deres grænser og forholde sig kritisk. Men er det ikke mindst ligeså vigtigt, at de er i stand til at sige til? At de takker ja til oplevelser og udfordringer og indser, at livet ikke er en konkurrence, og at det ikke handler om at være bedst?

Det er også en stor oplevelse at være vidne til, hvordan de unges horisont udvides. Kan man være muslim, selvom man kommer fra Rumænien? Er de muslimer i Tyrkiet, når kvinderne ikke går

med tørklæde? Hvorfor kommer franskmændene altid for sent? Hvorfor gør danskerne aldrig?

Alt dette gav løbende anledning til nogle rigtigt gode snakke om ellers forholdsvis komplekse begreber som fx højkontekst- og lavkontekstkulturer og monokrone- vs. polykrone tidsopfattelser. Men det bliver pludselig knapt så kompleks, når man står midt i det og prøver at forstå, hvilke briller de andre ser verden igennem. Og ikke mindst hvilke briller, vi selv ser verden igennem.

De unge ser og forstår pludselig, at når bussen aldrig kører til tiden i Tyrkiet, så er det fordi, at chaufføren velvilligt stopper for alle, som ikke lige nåede hen til busstoppestedet.

Relationen til andre mennesker er altså vigtigere for chaufføren end præcise tidspunkter, hvilket netop er karakteristisk for en polykron tidsopfattelse. Dette er i høj grad med til at give dem en større forståelse for andre kulturer, men det er i mindst ligeså høj grad med til at give dem en forståelse af deres egen kultur, og hvad de er formet af.

Bon Appetite blev afsluttet med en evaluering, hvor den tyrkiske leder Melih Aras talte om, hvor vigtigt det er at kaste sig helhjertet ind i det, hvis man vil have noget ud af sådan en udveksling. Han valgte i den forbindelse at fremhæve de danske unge, som på trods af at de var de yngste, var exceptionelt dygtige til at socialisere, til at fremlægge og til at turde tale engelsk.

Og hvad har de unge så fået ud af det? Forældre og lærere er ikke i tvivl: De er blevet meget mere udadvendte og selvstændige. De har fået meget mere gåpåmod og deres tilgang til udfordringer er nu i højere grad, at "det finder jeg nok ud af." De er blevet bedre til at skabe relationer og møde nye mennesker, også udenfor de trygge rammer. De ligger ikke længere søvnløse over at skulle fremlægge i skolen, men melder sig gerne frivilligt og stoler på, at evnerne rækker. De har fået en meget større forståelse for andre kulturer, og deres evne til kritisk tænkning er blevet skærpet. Og hvad er det nu lige det betyder? En af deltagerne beskrev det så godt: "Det betyder, at når der står på Facebook, at alle muslimer er terrorister, så ved man, at det nok ikke er rigtigt."



Fokus: Demokrati & ungeindflydelse

5.-7. februar 2016:
DUSK-net, Egedal
Ungdomsskole.

1.-3. april 2016:
DUSK-net,
Mariagerfjord
Ungdomsskole.

8. april 2016: Besøg
i Folketinget og hos
Voxmeter.

21.-24. april 2016:
Besøg hos NATO og
Parlamentet i
Bruxelles.

16.-19. juni 2016:
Folkemødet på
Bornholm.



Deltagerne på Bon Appetite
i Tyrkiet

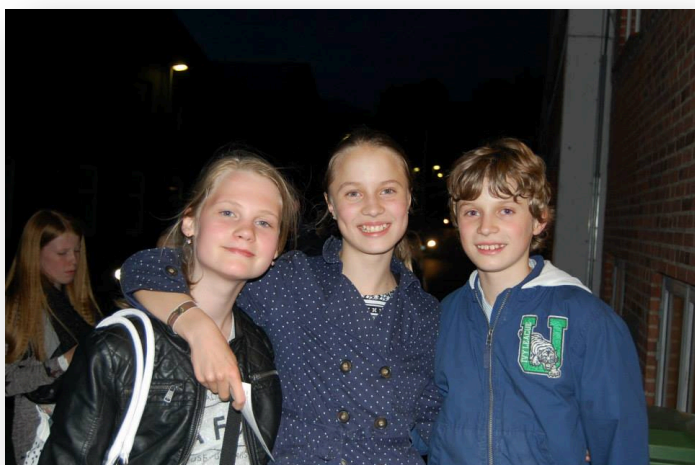
Forældremøder i 6. klasse

Vi kommer gerne til forældremøder i 6. klasse for at fortælle om vores tilbud.

Mange forældre ved ikke, hvad ungdomsskolen har at tilbyde, og de er måske usikre ved at skulle sende deres unge mennesker ned til os. Må der ryges? Drikker de? Hvad med festerne – er der styr på dem? Kan man sende sin 7. classes elev med på skitur helt alene uden mor og far? Hvem arbejder i ungdomsskolen?

Vi ved, at det kan være svært at slippe sin teenager løs, men vi er et godt sted at starte.

Vores oplæg varer ca. 30 minutter. Ring til os eller send os en mail, vi kommer gerne.



6. årgang til introfest på ungdomsskolen i 2015

Besøg af 6. klasserne

Efter påske inviterer vi klassevis alle kommunens 6. klasser på besøg i ungdomsskolens Café Sommer. Det bliver en mandag eller en onsdag i skoletiden sammen med en lærer. Her bliver de præsenteret for alle de muligheder, der er i ungdomsskolen: Musik, rejser, skolefag osv.

På den måde introduceres alle nye på en tryk måde.

Efter besøget må 6. klasserne starte i Café Sommer mandage og onsdage i tidsrummet kl. 15:30 – 20:00.

Alle andre tilbud må de tilmelde sig, når de starter i 7. klasse efter sommerferien.

Hvem bruger ungdomsskolen?

Hvem er egentlig de unge, som bruger ungdomsskolens tilbud? Vi præsenterer her tre unge, som vi jævnligt har fornøjelsen af.



Anna Grønberg Bardrum er 14 år og går i 8.b på Haarhs Skole. Hun begyndte at komme i ungdomsskolen sidste år, da hun gik i 7. klasse.

"Jeg bruger ungdomsskolen 2-3 gange om ugen, hvor jeg går i klub, og så var jeg også med på Europatouren i sommers."

Det bedste ved ungdomsskolen er, ifølge Anna, at man får en masse nye venner. Derudover er hun også meget glad for den frihed, der er forbundet med ungdomsskolen.

"Omkring halvdelen af mine venner bruger ungdomsskolens klubtilbud. Det er et rart sted at være."

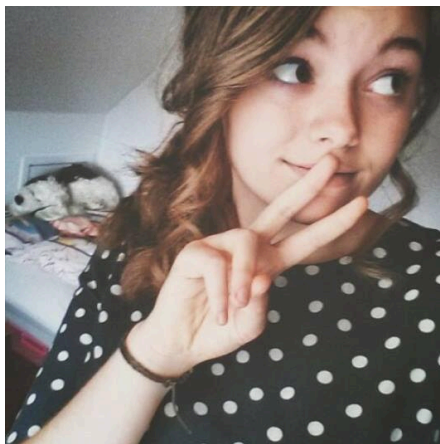


Dragana Tomic er 14 år og går i 8.b på Nymarksskolen. Hun begyndte at bruge ungdomsskolens tilbud i 7. klasse, efter hun havde været på introbesøg.

Hun besøger klubben 2-3 gange om ugen, og har derudover også været med til crossfit, filmmarathon og Halloweenfest.

"Jeg begyndte at bruge ungdomsskolen, fordi jeg havde hørt gode ting om den fra min bror og mine venner, så jeg tænkte, at det var noget for mig."

"Det bedste ved ungdomsskolen er det gode fællesskab, at de voksne er så søde, at man lærer mange nye at kende, at maden er god og så er det nogle rigtig gode events de afholder."



Julie Bie Howie er 13 år og går i 7. klasse på Nymarksskolen. Efter at have været på rundvisning begyndte hun at bruge tilbuddene.

I alt besøger hun ungdomsskolen ca. tre gange om ugen, hvor hun går til kunst, Urban Exploration, tager til festerne og går i klub. "Jeg kan godt lide, at folk er så åbne hernede. De kommer bare hen og taler med en, så man får nemt nye venner. Der er et rigtig godt fællesskab og en masse gode tilbud. Jeg har fået nye venner, som jeg nok ikke ville have mødt, hvis ikke jeg var startet hernede."

Mød os også her

Vi er meget aktive på diverse sociale medier, hvor du kan følge med, hvis du har lyst:



Svendborg Ungdomsskole



@svendborgungdomsskole



Ungdomsskolen



*I Vietnam, februar
2014.*

Og selvfølgelig her: www.svendborg-ungdomsskole.dk

Svendborg Ungdomsskole

Abildvej 2
5700, Svendborg
Tlf.: 6223 3070

E-mail: ungdomsskolen@svendborg.dk