

NYHEDSBREV

Status i Ungdomsskolen?



Kø til velkomstfest for 6. årgang. 265 elever deltog i festen.

Et skoleår går til ende, og hvordan gik det så i dette første år, hvor skolereformen blev en realitet?

Det korte svar er, at det gik rigtig godt. Selvom vi havde forventet en elevnedgang grundet de længere skoledage, har vi stadig en brugerprocent på ca. 30 %, og vi har i denne sæson igen sat rekord i antal brugere.

Vores skolefag har stadig stor tilslutning, men hvor vi før havde to engelsk-hold, har vi nu kun et. Til gengæld har vi tilføjet et højniveaus engelsk-hold: Cambridge Engelsk. Her skal eleverne til både en mundtlig og en skriftlig prøve, og der udstedes et diplom fra Cambridge University i England.

NR. 2, JUNI 2015

Tema



Status – hvordan står det til?



Ungeråd og demokratisering



Personalemotivation



Internationalisering



MiLife

Nogle elever fra Tåsingeskolen har brugt dette hold som valgfag, og da vi allerede nu oplever forespørgsler fra andre skoler i kommunen, forventer vi at oprette to hold i den kommende sæson.

Status i Ungdomsskolen? - fortsat

Det samme gør sig gældende for matematik, hvor vi i denne sæson har haft tre hold: Prøveforberedende matematik for 9. – 10. klasse, Hjælp til Matematik for 7. – 8. klasse og et højniveaus matematik-hold (Cambridge Matematik), hvor undervisningen foregår på engelsk og der kan aflægges en mundtlig og en skriftlig prøve.

Inden for skolefagene tegner der sig et billede af et ønske om undervisning på højt niveau samt hjælp til fagene på små hold.

Det er vigtigt, at vi tilbyder individuel hjælp på små hold (seks elever), hvis vi skal nå de 95 %. Her føler eleverne sig trygge, og der er plads til skræddersyet hjælp til den enkelte.



Et kombineret tilbud af undervisning på højt niveau samt individuel hjælp på små hold er nødvendigt, hvis vi skal nå de 95 %

Ungeråd og demokratisering



Lars Munk Jensen er medlem af vores ungeråd, som bl.a. er med til at udtænke den nye havnepark.

Formålsparagraffen siger, at vi skal ..
 "udvikle de unges interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund." Det tager vi meget alvorligt. Når vi siger, vi at vi lytter til de unge, så mener vi det faktisk, fordi vi grundet det frie lærervalg og en forholdsvis fri lovgivning kan give dem en meget høj grad af medindflydelse og medbestemmelse. Hvis vi altså tør.

Som voksne, selvudnævnte ungdomsekspertes kan det nemlig være svært at slippe tøjlerne fuldstændigt.

Har de unge forståelse for, at beslutninger skal være til det fælles bedste?



Syv unge deltog på Folkemødet på Bornholm, hvor de deltog i debatter og talte med politikere.

Hvad nu, hvis de beslutter, at alle skal have gratis nutella-madder om fredagen? Er der virkelig andre end os, som kan få gode idéer?

Vi kan ærligt sige, at arbejdet med demokratiseringsdelen har været udfordrende, og af og til har givet os sved på panden. Måske fordi, vi fra starten havde en målsætning om at gå helhjertet ind i projektet. Vi vil ikke høre de unge bare for at høre dem, men fordi vi rent faktisk vil bruge deres meninger til noget og handle på dem. De skal opleve, at man kan opnå noget, hvis man engagerer sig. De skal opleve dem selv som drivkraften og os som redskabet.

En sådan målsætning forpligter, og vi har gjort os mange erfaringer. Én af de vigtigste er, at man bestemt ikke skal underkende idégenereringsprocessen. Det at få gode idéer er også et stykke arbejde, hvor vi som voksne skal støtte og ikke mindst inspirere. Det er ikke nok, at spørge de unge, hvilke hold de gerne vil have på programmet. Det er heller ikke nok, at give dem en pose penge og bede dem omsætte den til en god idé.

Det er vores oplevelse, at de unge kommer med forslag, som til forveksling ligner dem vi allerede har, hvis ikke vi støtter og inspirerer dem i udviklingen af idéer. Det er svært for dem at tænke ud af de rammer, som de er vant til at se ungdomsskolen i, og som vi har opdraget dem til at agere inden for.

Derfor prøver vi nu at ryste posen og lære de unge at løfte blikket, tænke i nye rammer og opleve, hvordan man gør andre steder.

Ungeråd og demokratisering - fortsat

Det gør vi bl.a. ved, at ungerådet jævnligt deltager i et landsdækkende netværk af ungeråd (DUSK-net), hvor de inspirerer hinanden på tværs af landsdele. Disse samlinger finder sted fem gange om året rundt omkring i Danmark.

Søndag d. 10. maj samlede vi ungerådet, Walkie-Talkie fra biblioteket, Fraktion B fra Baggårdsteateret, Mette Machon fra Børn & Unge, modtagere af JA-pulje midler og som tovholder på dagen, ungdomseksperter Nanna Muusmann. Sammen skulle disse grupper beskrive, hvordan det gode ungdomsliv i Svendborg Kommune kunne se ud, og der blev etableret arbejdsgrupper, som skulle komme med konkrete udspil. Vi er meget spændte på, hvad vi får at se de kommende måneder.

Derudover deltog vi i år også på Folkemødet på Bornholm sammen med en masse andre ungdomsskoler. Vi indlogerede os på Bornholms Ungdomsskole, og brugte tre dage på at deltage i en lang række politiske arrangementer. Den gruppe unge, som vi havde med, var en blanding af både ungerådsmedlemmer og gymnasieelever. De udviste alle en meget stor interesse for Folkemødet, og var meget bevidste om, hvilke arrangementer de gerne ville deltage i. Skønt!

Alt i alt kan vi med sikkerhed sige, at det har en meget stor effekt, at samle de unge i et interessefællesskab på tværs af alder, skole, hudfarve og religion.

"Det bedste ved Folkemødet var, at tage mikrofonen og sige sin mening foran mange mennesker om det der med den kriminelle lavalder"

- Elev fra Centerklassen

PERSONALE-MOTIVATION

Ungdomsskolen er en arbejdsplads, hvor kun syv ud af 67 ansatte har en fuldtidsstilling. Resten har deres hovedbeskæftigelse andre steder.

Det kan være en udfordring for vores organisation at sørge for, at alle trækker i samme retning, kender kerneopgaven og ved, hvad der sker.

Derfor lægger vi stor vægt på vores sociale arrangementer:

Vi har en julefrokost, en sommerfest samt en fælles personale-/inspirationstur hvert andet år.

Nu barsler vi med et nyt tiltag: To gange om året vil vi invitere til **fredagsgrill** i gården, hvor de ansatte kan komme med venner og familie og tale frit om løst og fast. Der afsluttes med, at hver deltager skriver dagens bedste idé ned på en seddel.

Alt for sjældent sætter vi os ned i uformelle rammer og taler om arbejdspladsen.

Lad nye øjne kigge på os, og lad os sammen være klar til at lave det om, der kan blive bedre.

Personalet aflønnes aldrig for sociale arrangementer.

Internationalisering

Det er nu fem år siden vi begyndte at arbejde ud fra en målsætning om, at give så mange unge som muligt en international oplevelse. Hvorfor? Fordi, det er vigtigt at kunne tale flere sprog, at besidde interkulturelle kompetencer og kunne begå sig i forskellige arenaer.

I denne sæson øgede vi indsatsen på to områder: For det første søgte vi om og blev godkendt som modtager af europæiske volontører. Sammen med Naturskolen slog vi en stilling op som medhjælper i vores klub, som instruktør i friluftsliv og som medhjælper på Naturskolen. Vi fik over 100 ansøgninger fra hele EU. Mange af dem fra mennesker med lange uddannelser bag sig, men uden nogen form for beskæftigelse pga. arbejdsløshed i deres respektive hjemlande.

Som beskrevet i forrige nyhedsbrev, faldt valget på Rafael fra Spanien med en 5-årig idrætsuddannelse og erfaring med unge mennesker. Udover Rafael havde vi også fornøjelsen af Barbara fra pædagogseminariet i Stuttgart, som var i praktik hos os i foråret. Seminariet har bedt om et fortsat samarbejde, så vi regner med flere besøg fra Stuttgart i fremtiden.

For det andet bliver vi inviteret ud på rigtig mange udvekslinger, men det kniber med at nå alle dem, vi gerne vil. Efter jul blev vi inviteret til Tyrkiet på en lejr med temaet "Remember the Childhood" - en udveksling med fokus på barndommens lege. Da det var en meget erfaren samarbejdspartner som inviterede, spurgte vi Vestermarksskolen, om de kunne tænke sig at gennemføre udvekslingen med vores hjælp. Det takkede de ja til, og der blev hurtigt fundet syv elever, som skulle forberede turen. De drog af sted d. 18. april og vendte hjem igen ti dage senere med armene oppe over hovedet. Det havde været en fantastisk oplevelse, og både elever, lærere og forældre var meget begejstrede.

Eleverne have lært engelsk, samarbejdet på tværs af kulturforskelle, præsenteret og fortalt om Danmark på engelsk i store forsamlinger og planlagt rejsen fra A-Z. Samtidigt havde eleverne også lært at udvise handlekraft, når det planlagte ikke kunne gennemføres. Alt sammen noget, der styrker deres selvværd og giver dem en tro på, at vingerne kan bære uden for Vestermarksskolens beskyttende mure.

Og så er vi igen tilbage ved opfyldelsen af de 95 %: Vi ved, at sådanne oplevelser gør dem i stand til at begå sig i fremmede arenaer og dermed ruste dem til at gennemføre en ungdomsuddannelse.

"Jeg vil helt klart overveje at læse et år i udlandet. På en eller anden måde føler jeg mig lidt mere voksen. Det er gået op for mig, at jeg godt kan."
- Elev fra Vestermarksskolen

MiLife

Denne sæson tilbød vi alle skolers elever et kursus i udvikling af personlige og sociale kompetencer, kaldet MiLife.

Som beskrevet i forrige nyhedsbrev viser undersøgelser, at det ofte er de elever, som har svært ved at finde fodfæste i en ny klasse, som skifter eller helt dropper en ungdomsuddannelse.

Ni uger, én dag om ugen på rullende dage, 16 unge pr. hold på tværs af skoler og klasser bliver de hjulpet på vej i teenageren forvirrende verden. De får indsigt i egne styrker og svagheder, bliver trænet i at begå sig i forskellige sammenhænge, får indsigt i hvordan de er skruet sammen, og hvorfor det nogle gange er svært. De får et fællesskab og oplever en accept af, at "der er andre, der har det som jeg, og det er ok."

Samtidig er det et godt tilbud til de elever, som bliver erklæret "ikke-uddannelsesegnede".

I alt tog 65 elever fra seks forskellige skoler imod tilbuddet, og evalueringen fra elever, lærere og forældre har været meget positiv.

Da vi ikke selv har økonomi til at bære hele underviserens løn et år mere, har fem skoler indvilget i at bidrage med 25.000 kr. hver. Dette betyder at tilbuddet fortsætter for de fem skoler i den kommende sæson.

Vi har talt med UU-centeret om et samarbejde, hvor de følger de elever, som har deltaget på MiLife. Formålet er at undersøge, om det har nogen effekt. De er meget positive overfor tanken.



MiLife giver de unge indsigt i egne styrker og svagheder. De får et fællesskab og oplever accept. "Jeg er god nok, som jeg er." Vi tror på, at denne indsigt og accept kan hjælpe flere unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Sammen med en sundhedsanalytiker fra Sundhedsafdelingen, vil vi udvikle et spørgeskema, som eleverne skal svare på før, under og efter forløbet. På den måde håber vi, at vi i løbet af nogle få år kan få en viden om den målbare effekt af MiLife.

SVENDBORG UNGDOMSSKOLE

Abildvej 2
5700 Svendborg
Tlf.: 6223 3070
ungdomsskolen@svendborg.dk



